

Izglītības iestādes/eksaminācijas centra pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 2026. gada 27. aprīlī

1. Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļā iekļauj šādas ziņas:

1.1. izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

Profesionālās tālākizglītības centrs „Rīgas Treneru Skola” ir vieta, kur katrs izglītojamais tiek cienīts un atbalstīts savā attīstības ceļā. Pašreizējais izglītojamo skaits ir aptuveni 100, kas apliecina mūsu izglītības programmu pievilcību un iestādes attīstību. Tiek īstenota izglītības programma – „Pamatzināšanas sporta trenera „C” kategorijas sertifikāta iegūšanai”, sniedzot nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai izglītojamie kļūtu par kompetentiem un atbildīgiem speciālistiem.

Pedagoģiskais personāls, kas sastāv no sešiem pieredzējušiem pedagogiem, nodrošina augstāko izglītības standartu sasniegšanu. Tiek radīta stimulējoša un atbalstoša vide, kurā izglītojamie var attīstīt savas prasmes un zināšanas.

Mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti visi nepieciešamie resursi, tostarp atbalsta personāls, kurš sniedz palīdzību izglītojamiem. Prioritāte ir augstas kvalitātes izglītība, izmantojot mūsdienīgas tehnoloģijas un tiešsaistes apmācības, kuras veicina izglītības procesa efektivitāti un kvalitāti. Izglītojamajiem tiek radīti apstākļi veiksmīgai nākotnei un profesionālajai izaugsmei.

1.2. izglītības iestādes darbības pamatmērķis (misija, vīzija, vērtības, prioritātes un rezultāti):

Izglītības iestādes misija ir nodrošināt cilvēkcentrētu pieeju, sagatavojot topošos sporta trenerus ar augstu profesionalitātes līmeni. Iestādes vīzija ir izveidot kompetentus sporta trenerus, kuri apvieno teorētiskās un praktiskās zināšanas sporta jomā. Pamatvērtības ietver individuālās attīstības cieņu, komandas darbu un augstu sporta ētiku.

Iepriekšējā mācību gada prioritātes bija izglītojamo skaita palielināšana, izglītības programmas pilnveide un mūsdienīgu mācību metožu ieviešana. Rezultāti liecina par sekmīgu izglītības iestādes attīstību, kas atspoguļojas izglītojamo skaita pieaugumā līdz aptuveni 100 izglītojamiem, kā arī apgūstamo papildus tematu ieviešanā.

1.3. kritēriju vērtējums, stiprās puses un attīstības vajadzības:

Stiprās puses:

- Pieredzējis pedagoģiskais personāls, kurš nodrošina kvalitatīvu un individuālu pieeju izglītojamajiem.
- Atbalstoša vide, kas veicina izglītojamo profesionālo un personisko attīstību.
- Mūsdienīgu tehnoloģiju izmantošana izglītības procesā.

Attīstības vajadzības:

- Resursu paplašināšana, tostarp tehniskie un cilvēkresursi.
- Nepārtraukta kvalitātes uzraudzība un novērtēšana, lai nodrošinātu augstus izglītības standartus.

1.4. informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem:

Izglītības iestāde turpina strauji attīstīties, un tuvākajā nākotnē tiek plānots realizēt programmu plašākam izglītojamo lokam. Kā arī piedalīties dažādās izstādēs un semināros lai popularizētu iestādi un piedāvāto izglītības programmu kopumā. Bez tam vērstu sabiedrības fokusu uz to, ka sporta treneris nav tikai persona ar praktisko pieredzi, bet speciālists ar plašu redzes loku, praktiskām un teorētiskām zināšanām, par kuras persona pierāda iegūstot izglītību apliecinājošu dokumentu un atbilstošu kvalifikāciju.

1.5. informācija par sadarbības līgumiem:

Tiek aktīvi meklētas un attīstītas sadarbības iespējas ar sporta federācijām un organizācijām.

1.6. audzināšanas darba prioritātes trim gadiem:

- Individuālas pieejas attīstība katram izglītojamajam.
- Sadarbības uzlabošana ar sporta nozares ekspertiem un LSFP.
- Inovatīvu mācību metožu ieviešana.
- Iesaistīšanās un viedokļa sniegšana par topošajām normatīvo aktu izmainām.

1.7. Citi sasniegumi:

Izglītības iestāde ir veiksmīgi sasniegusi plānoto izglītojamo skaita pieaugumu un turpina attīstīt mūsdienīgas mācību metodes.

1.8. Izglītības kvalitātes indikatori:

- Sporta sasniegumi treneru darbā.
- Teorētisko un praktisko zināšanu pielietojums.
- Pedagogu kvalifikācijas pilnveide.
- Inovatīva mācību procesa nodrošināšana.
- Izglītojamo labklājības nodrošināšana.

Izglītības iestāde turpina attīstīt savu darbību, nodrošinot augstas kvalitātes izglītību topošajiem sporta treneriem.

Izglītības iestādes Profesionālās tālākizglītības centrs „Rīgas Treneru Skola”

direktore Darja Deņisova