

## Izglītības iestādes/eksaminācijas centra pašnovērtējuma ziņojums

Rīgā, 2024. gada 9. februārī

1. Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamā daļa iekļauj šādas ziņas:

1.1. izglītības iestādes vispārīgs raksturojums:

Profesionālās tālākizglītības centrs „Rīgas Treneru Skola” ir vieta, kur katrs izglītojama ir cienīts un atbalstīts savā attīstības ceļā. Pašreizējais izglītojamo skaits ir 3, taču lepojamies ar mūsu plāniem un vīziju, kas vērsta uz to, ka šis skaits tuvākajā nākotnē palielināsies līdz pat 100 izglītojamajiem. Tiek īstenota izglītības programma Pamatzināšanas sporta trenera "C" kategorijas sertifikāta iegūšanai, sniedzot nepieciešamās zināšanas un prasmes, lai izglītojamie kļūtu par kompetentiem un atbildīgiem speciālistiem.

Pedagoģiskais personāls – pieci ļoti pieredzējuši un dedzīgi pedagogi – nodrošina augstāko izglītības standartu sasniegšanu. Tiek radīta stimulējoša un atbalstoša vide, kurā izglītojamie var apgūt jaunas zināšanas un attīstīties maksimāli.

Mērķu sasniegšanai tiek nodrošināti visi nepieciešamie resursi, proti, komplektēts atbalsta personāls, kas sniedz nepieciešamo palīdzību un atbalstu izglītojamajiem. Prioritāte ir nodrošināt augstas kvalitātes izglītību, integrējot mūsdienīgas tehnoloģijas un nodrošinot iespēju tiešsaistes apmācībām, kas veicina izglītības procesa efektivitāti un kvalitāti. Izglītojamajiem tiek radīti apstākļi veiksmīgai nākotnei un viņu personiskajai un profesionālajai izaugsmei.

1.2. izglītības iestādes darbības pamatmērķis (misija, vīzija, vērtības uz cilvēku centrētā veidā, iepriekšējo mācību/darbības gada prioritātes un konkrēti rezultāti);

Izglītības iestāde savā darbībā izvirza misiju būt uz cilvēku centrētai un nodrošināt topošajiem sporta treneriem piemērotāko izglītību. Izglītības iestādes vīzija ir radīt augstas klases profesionāļus, kas apvieno teorētisko un praktisko zināšanu pilnveidi sporta jomā. Iestādes pamatvērtības ietver cieņu pret individuālo attīstību, komandas sadarbību un augstu sporta ētiku. Izglītības iestāde fokusējas uz nozares izglītības analīzi, veicinot inovācijas izglītības procesā un nodrošina konkrētus rezultātus topošo treneru prasmju un zināšanu jomās.

1.3. kritēriju izvērtējums, īpaši kompetences un turpmākās attīstības vajadzības:

Izglītības iestādes veiksmes un turpmākās attīstības vajadzības var novērtēt, pamatojoties uz dažādiem kritērijiem, kas ietver gan esošās kompetences, gan iespējamās jomas, kurās var uzlabot savas prasmes.

1. Kompetences:

- pieredzējis pedagoģiskais personāls; mūsu izglītības iestādes lielākais bonuss ir mūsu kompetentais un pieredzējušais pedagoģiskais personāls, kas nodrošina augstas kvalitātes izglītību un individuālu pieeju katram izglītojamajam;
- atbalstoša vide; izglītības iestādē ir paveikts liels darbs, lai radītu stimulējošu un atbalstošu izglītības vidi, kurā izglītojamajiem attīstīt savas prasmes un talantus.

2. Turpmākās attīstības vajadzības:

- resursu paplašināšana; lai nodrošinātu efektīvu izglītības procesu un atbalstu, izglītības iestādei ir nepieciešams paplašināt esošos resursus, ieskaitot tehniskos un cilvēkresursus;
- kvalitātes uzraudzība un novērtēšana; nepārtraukta kvalitātes uzraudzība un vērtēšana ir svarīga, lai nodrošinātu izglītības procesa atbilstību visaugstākajiem standartiem un izglītojamo vajadzībām.

1.4. informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem (iepriekšējā gadā), to īsa anotācija un rezultāti;

Vēl nav, jo izglītības iestāde nav uzsākusi pilna apjoma darbību.

1.5. informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi;

Vēl nav, jo izglītības iestāde nav uzsākusi pilna apjoma darbību.

1.6. audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana;

Nākamie trīs gadi mūsu audzināšanas darbā būs veltīti inovatīviem mācību risinājumiem. Ieviesīsim individuālu pieeju katram izglītojamajam, veicinot personības attīstību un sociālo prasmju pilnveidi. Tiks uzlabota sadarbība ar nozares ekspertiem, sporta federācijām, LSFP (Latvijas Sporta federāciju padome), nodrošinot, ka izglītības process atbilst aktuālajām nozares prasībām un veicina topošo speciālistu - treneru sasniegumus.

1.7. citi sasniegumi (izglītības iestādei/eksaminācijas centram svarīgais, specifiskais);

1.8. profesionālās izglītības iestāde vai izglītības iestāde, kura īsteno profesionālās izglītības programmu (izņemot izglītības iestādi, kura īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmu), papildus ziņojuma publiskojamajā daļā iekļauj informāciju par izglītības kvalitātes indikatoriem:

Izglītojamo sporta sasniegumi treneru darbā, proti, mērījumi par sporta veiksmēm, sasniegumiem sacensībās un dalība sporta pasākumos. Sporta zināšanas un prasmes, proti, izglītojamo spēja pielietot teorētiskās zināšanas praktiskajos sporta apstākļos, iekļaujot tehnikas un taktikas prasmes. Pedagogu kvalifikācija un tās atjaunināšana, proti, pedagogu kompetence, pilnveides iespējas un piedalīšanās sporta nozarē saistītās apmācībās un semināros. Izglītojamo iesaiste un izglītības procesa kvalitāte, proti, interaktīvi mācību materiāli un mācību procesa novatoriskums. Izglītības iestādes tīmekļa vietne ir informatīva un ērti pieejama. Tajā ir detalizēta informācija par profesionālās izglītības programmu ar iespēju reģistrēties un pieteikties tieši tiešsaistē, kā arī interaktīvi resursi un materiāli izglītības atbalstam. Tiek organizēti tīmekļa semināri, kā arī tiek izmantoti sociālie tīkli, lai informētu potenciālos un esošos izglītojamos un sniegtu nepieciešamo atbalstu. Visi organizētie pasākumi veicina profesionālās izglītības programmu pieejamību, nodrošinot maksimālu atbalstu izglītojamajiem neatkarīgi no to atrašanās vietas vai dzīves apstākļiem. Izglītojamo labklājība un psiholoģiskais atbalsts, proti, mērījumi par studentu emocionālo un fizisko labklājību, kā arī pieejamie psiholoģiskā atbalsta pakalpojumi. Izglītības iestāde izvirza šos indikatorus, kuru sasniegšanas rezultātus un mērījumus varēsīm sniegt pēc izglītības iestādes darbības uzsākšanas pilnā apjomā.

2. Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma nepubliskojamā daļā iekļauj šādas ziņas:

2.1. katra kritērija kvantitatīvais un kvalitatīvais izvērtējums;

2.2. attīstības analīze (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem);

2.3. konstatētās grūtības izglītības iestādes/eksaminācijas centra darbībā un to risinājumi;

2.4. informācija par ziņojumā norādīto uzdevumu izpildi (ja attiecināms).

Izglītības iestādes Profesionālās tālākizglītības centrs „Rīgas Treneru Skola”

Direktors Jānis Hahelis

SASKAŅOTS

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

---

(paraksts)

---

(vārds, uzvārds)

---

(datums)

Z. v.